

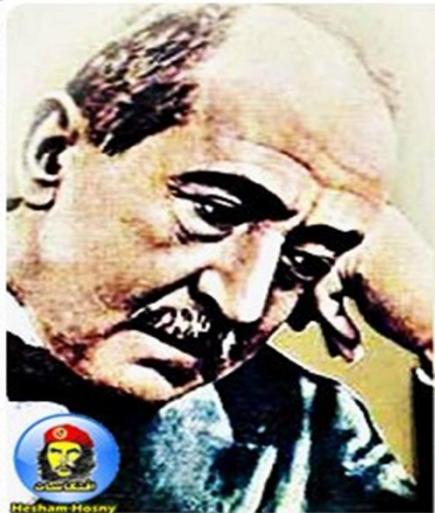
A photograph of a library with wooden bookshelves filled with books and a green metal door. The shelves are packed with books of various colors and sizes, some with visible spines and titles. The door is a dark green metal with a grid pattern and shows signs of wear and age. The overall scene is a well-stocked library.

اخلاقيات مهنة التعليم والتقاليد الجامعية

أ.د. علاء شاكر محمود
عميد كلية الفنون الجميلة / جامعة ديالى

Slide Title

ورب معلم تلقاه فظا *** غليظ القلب أوفدماً غيبيا
إذا رشد المعلم كان موسى *** وإن هو ضل كان السامريا



انما الادمم
الاخلاق ما بقيت
فان هم ذهب
اخلاقهم ذهبوا

Slide Title

قال الله تعالى مخاطباً رسوله صلى الله عليه وسلم :

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

سورة القلم

أي **وانك** أيها الرسول **لعلی خلق عظیم**، وهو ما اشتمل عليه القرآن من **مكارم الأخلاق**، فقد كان امتثال القرآن **سجية له**، **يأتمر بأمره**، وينتهي عما ينهى عنه.

(التفسير الوسيط)

“Heinz Moral Dilemma” “معضلة / اشكالية هاينز اخلاقية”

امراة اوروبية كانت على شفا الموت بسبب مرض السرطان, وقد اخبر
الاطباء زوجها “هاينز” ان هناك علاج وحيد يمكن ان يشفي زوجته
اكتشفه احد الصيادلة في مدينتهم, وهو غالي الثمن لدرجة ان الصيدلي
طلب فيه عشرة اضعاف ثمن تكلفته, وقد طاف زوجها على كل من يعرفه
ليقترض منه دون جدوى, ولم يجمع الا نصف ثمن الدواء وذهب للصيدلي
عارضاً عليه ما حدث معه وطالبا منه تخفيض سعر الدواء, ولكن الصيدلي
قابلته بالرفض, مما احبطه وقرر ان يحطم الصيدلية ليسرق منها الدواء “

هل يجب على الزوج ان يفعل ما قرره؟ هل هذا العمل خطأ ام صواب؟
هل من حق الصيدلي بيع هذا الدواء بالسعر الفاحش؟

لورنس كولبرغ



نظرية النمو الأخلاقي

- نظرية لورنس كولبرج
- والذي قام بعده الأخلاقي عبر ثلاث مستويات يتضمن كل منها مرحلتين أخلاقيتين وهذه المستويات كما يلي:

1: المستوى قبل التقليدي/ قبل العرف والقانون The Preconventional Level

2. مرحلة التوجه نحو الفردية والوسيلية وتبادل المنفعة

The instrumental purpose orientation

يتصرف الطفل وفقا لـ رغباته ومصالحه وما يحصل عليه من منافع:
فالسلك الأخلاقي والصحيح هو الذي **يعود عليه بمنفعة** (على الأغلب منفعة مادية محسوسة)

"Heinz might steal the drug if he wanted his wife to live, but that he doesn't have to if he wants to marry someone younger and better-looking"

*"Heinz might steal it because maybe they had children and he might **need someone** at home to look after them. But maybe he shouldn't steal it because they might put him in prison for more years **than he could stand**"*

||: المستوى التقليدي / العرف والقانون

The Conventional Level

يوصل الافراد اعتبار اهمية المعايير والقوانين الاجتماعية

لكن ليس لأسباب ذات منفعة شخصية

الايمان ان الولاء والعمل للحفاظ على النظام الاجتماعي وتأييده
يضمن العلاقات الإنسانية الإيجابية والنظام المجتمعي

يحدث النمو الأخلاقي في هذا المستوي عبر مرحلتين

III: المستوى بعد التقليدي/ ما بعد العرف والقانون The Post Conventional or Principled Level

ذروة التطور الاخلاقي (قلة من الافراد تصل هذا المستوى)

تظهر محاولة واضحة لتحديد وإتباع القيم والمبادئ الاخلاقية الانسانية بصرف النظر عن مدى ارتباطها بالقانون والعرف الاجتماعية

يبدأ الفرد التحرر من قيود السلطة والمجتمع وتصبح مرجعيته داخلية تتعلق بالضمير والمبادئ المجردة (م. الاعتقاد بقدسية حياة الفرد، وضرورة احترامها)

يحدث النمو الأخلاقي في هذا المستوي عبر مرحلتين

نظريات السلوك الاخلاقي

Theories to ethical behavior

- 1- نظرية المنفعة: الاخلاق و قواعد السلوك تقيم على اساس المنفعة النهائية التي يحصل عليها العاملين (Jeremy B. 2006)
- 2- النظرية الفردية: الاعمال لا تكون اخلاقية الا حينما تعزز موقع الفرد على المدى البعيد ، حيث يعد التوجية الذاتي هو الحاكم الاعلى (John L. 2008)
- 3- نظرية العدالة: القرارات الاخلاقية يجب ان تكون مبنية على اساس قيم المساواة و الانصاف و النزاهة بين الافراد جميعا. (Daft 2006)
- 4- نظرية الحقوق الاخلاقية: احترام الحقوق الاخلاقية للانسان و حمايتها هو اساس العدل. (Locke 2007)



يعتبر نمو الأحكام الأخلاقية أحد أهم مظاهر نمو الشخصية عند الإنسان إذ يعتبر هذا الجانب من الأبعاد الهامة التي تهتم الإنسان في كل جانب من جوانب حياته . فالأخلاق تعمل على تنظيم علاقات أفراد المجتمع مع بعضهم البعض في مجالات متعددة ، كما أنها تقف وراء كل عمل إنساني وتنظيم اجتماعي، واقتصادي، وديني أو سياسي، فالأخلاق تكون بهذا سلوكاً مركباً وليس سلوكاً بسيطاً حيث هي صفة مركبة من مجموعة من الأبعاد. ويعتبر النمو الخلقي من أهم مظاهر النمو الاجتماعي عند الأفراد والذي يمكن من خلاله الحكم على مدى سواء شخصياتهم أو انحرافهم كما يعتبر النقص في هذا الجانب السبب الكبير فيما نعانيه اليوم من مشكلات وذلك لأن الكثير من مشكلات المجتمع الراهنة هي تعبيرات عن أزمة أخلاقية

ما هي الأخلاق...؟

- الأخلاقيات هي المعايير أو قواعد السلوك التي تعتبر صحيحة وتتوقعها المجموعة التي ينتمي إليها الفرد.
- توفر مدونة الأخلاقيات المهنية للتدريسيين إطاراً من المبادئ لإرشادهم في الوفاء بالتزاماتهم تجاه الطلاب وأولياء الأمور والزملاء والمجتمع.
- "زيادة الوعي بالمبادئ الأخلاقية أمر ضروري لضمان الاحتراف بين التدريسيين."



- الجامعة باعتبارها منظمة أخلاقية تهتم بالبناء المعرفي والاخلاقي للطلاب، فنجاحها في تكوين الطلاب واجراء البحوث العلمية مرهون بأخلاقيات أساتذتها من هذا المعطى تأتي اهمية دور الجامعة كمنظمة اخلاقية



- ثلاث وظائف أساسية تمثل المجال الذي تعمل فيه الجامعات والساحة التي تتحرك داخلها، هذه الوظائف هي التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع. ونجاح وفشل أي جامعة في العالم في هذه المهمات الثلاث يعتمد على أمور عدة أهمها



-
- ١- الثقافة .
 - ٢- القيم .
 - ٣- الأعراف .
 - ٤- التقاليد الجامعية ،، والنظم واللوائح التي يفترض أن تسيّر أعمال الجامعة اليومية، ويلتزم الجميع بها.



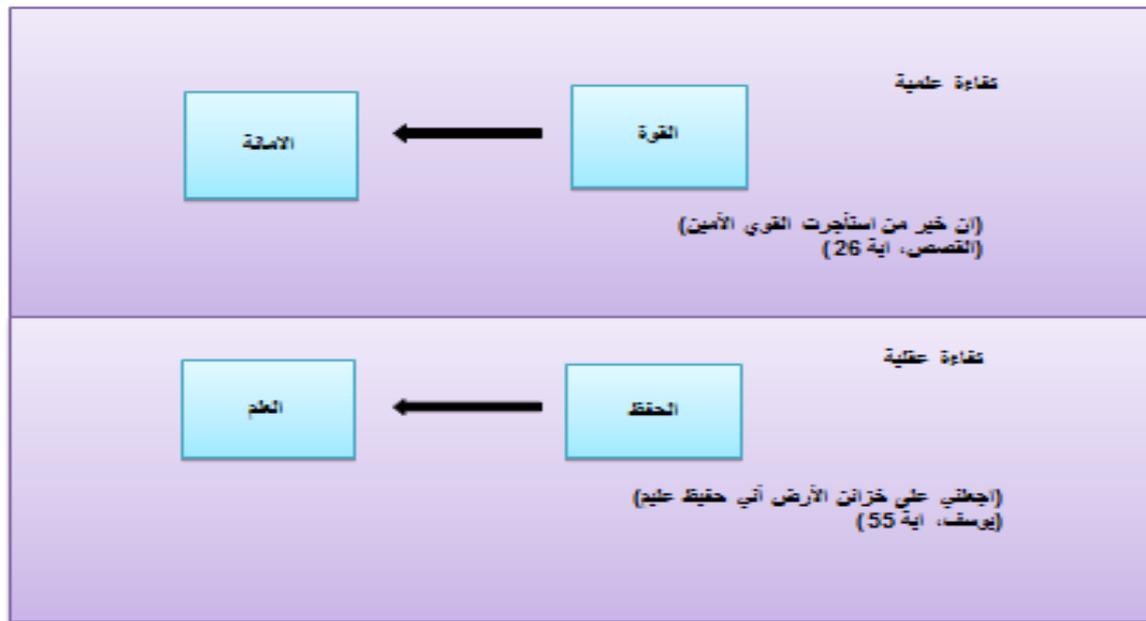
- الثقافة، والقيم، والأعراف، والتقاليد الجامعية خصائص عرفت عن الجامعات المرموقة تسري بين الطلاب، والأساتذة ومن يتقلدون أعمالاً إدارية في الجامعة



- أن هناك مجموعة من السمات المشتركة تكون في مجملها ما يعرف بأخلاقيات المهنة أي مجموعة المبادئ والقيم التي يجب ان يتحلى بها الفرد في مجال عمله ومنها:
- ١-الضمير المهني: -هو قوة الرقيب الخلقى التي يميز بواسطتها الانسان بين الصواب والخطأ.
- ٢-الصدق.
- ٣-المسؤولية.



مفاهيم المداخلة



الصفات الأساسية لأية
مهنة

التقاليد الجامعية في الجامعات البريطانية

- ١- زيارة الجامعة والطالب المرشد.
- وهو تقليد تتبعه معظم الجامعات البريطانية فيخصص اثنين من الطلبة مع الطلبة الجدد وكذلك مع الزائرين ليروهم معالم الجامعة والمرافق الأساسية فيها وعادة يتقاضيان اجرا لقاء ذلك.



الزّي

- لا يوجد زي موحد في الجامعات البريطانية سواء للطلبة او الاساتذة ولكنهم يستعيضون عن ذلك ببلوفر او قميص عليه شعار الجامعة يمكن للطلاب ان يخلعه عندما لا يكون في مهمة رسمية وكذلك الاساتذة يستعيضون عن ذلك بربطة عنق عليها شعار الجامعة

مركز العبادة

- تحرص الجامعات البريطانية على تأكيد الانفتاح الثقافي ومحاربة العنصرية لذلك هناك مركز عبادة بنائية تستخدم من كل الاديان للتعبد ويمكن للطلاب او الاستاذ ان يطرح ما يشاء ما دام داخل هذه البناية .



النظام





Slide Title

Product A

- Feature 1
- Feature 2
- Feature 3

Product B

- Feature 1
- Feature 2
- Feature 3



fppt.com